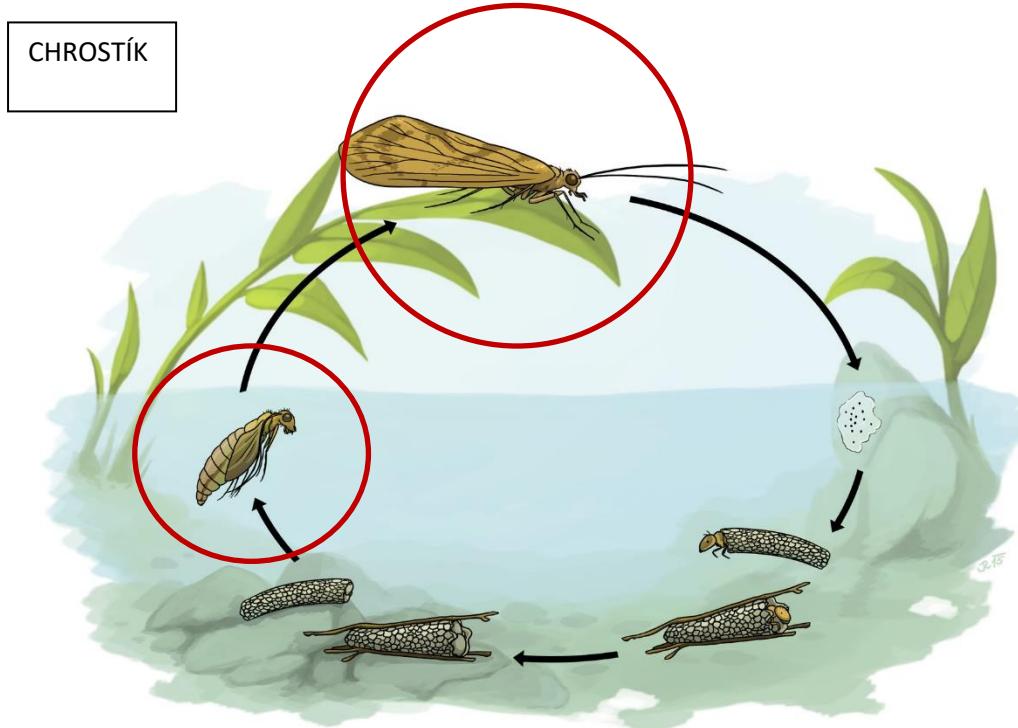
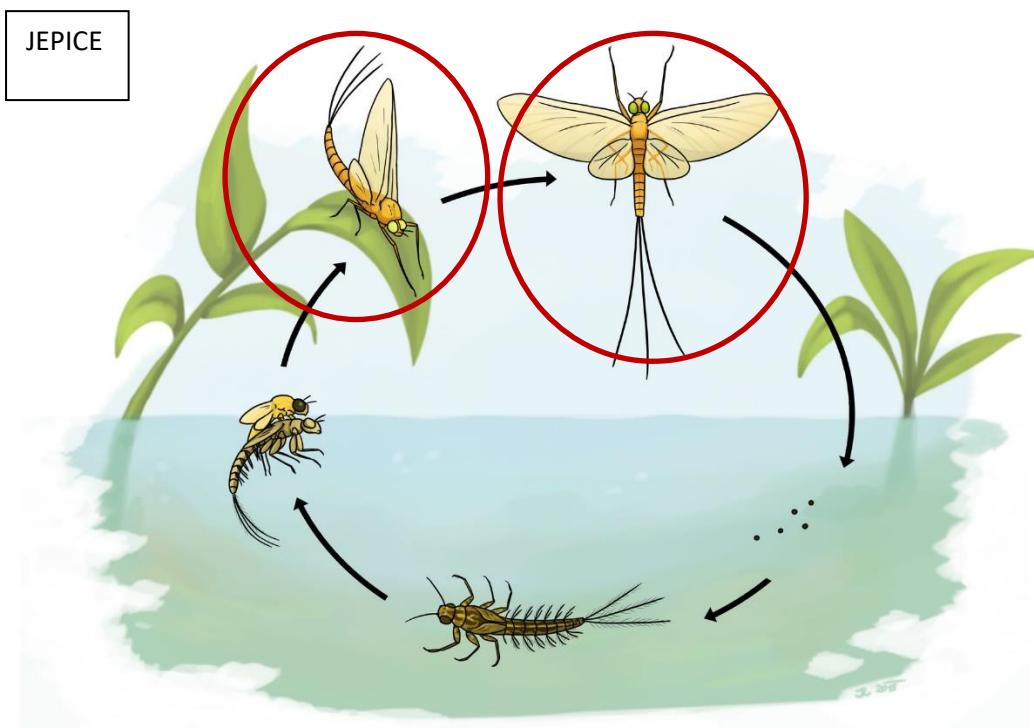
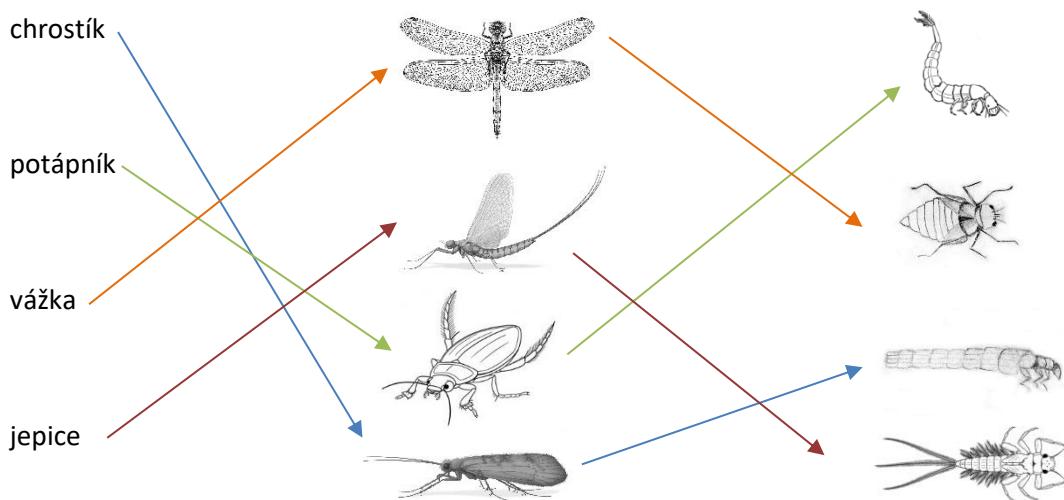


## Pracovní list programu Biologie v praxi pro 4. – 6. třídu

1) Prohlédni si obrázek životního cyklu dvou vodních živočichů. O jaké se jedná? Zakroužkuj stádia jeho vývoje, kterým říkáme dospělec.



## 2) Spojováčka – spoj název živočicha s obrázkem dospělce a larvy



## 3) Poznáš, o kterých živočích děti mluví?

a) „Viděl jsem ve vodě malilinkaté zvířátko s nožičkama, které sebou tahalo domeček z kamínků!“

.....larva chrostíka.....

b) „Paní učitelka nám povídala o larvě, která je ukrutně dravá a loví tak, že z ničeho nic vymrští svoji spodní čelist s kleštěmi!“

.....larva vážky.....

c) „Slyšel jsem, že ve vodě prý žijí strašlivě malilinkatí živočichové, kteří nejsou skoro vidět! Některí z nich se jmenují buchlinky a perlouchy a patří mezi korýše, stejně jako rak!“

.....plankton.....

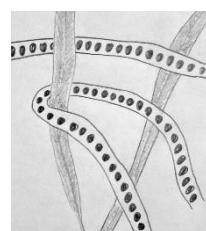
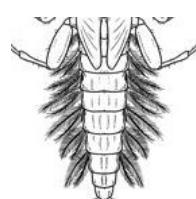
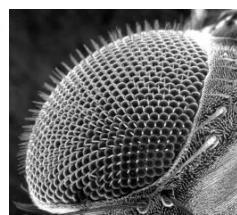
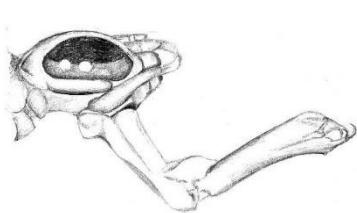
d) „Když jsem to zvíře podobné brouku vylovil z bahna a viděl jeho dlouhé žihadlo, strašně jsem se vylekal! Ale tatínek mě uklidnil, že je to jen trubička na dýchaní.“

.....splešťule blátilivá.....

e) „S tímhle vodním zvířátkem jsem si užil spoustu legrace! Honil jsem s ním ostatní děti a strašil je, že jim vysaje krev. Pak ale přišel děda a ten všem vysvětlil, že jediný druh, který krev saje, u nás už skoro nežije!“

.....pijavice.....

**4) Poznáš, kterému živočichovi patří obrázek a co na něm je?**



vychlípitelná spodní čelist,  
nebo-li "maska" vážky

složené oko dospělého  
hmyzu

žaberní lupínky  
jepice

schránka  
chrostíka

vajíčka  
ropuchy

**5) Seřaď živočichy podle velikosti (očísluj):**

- |    |                                |   |                   |
|----|--------------------------------|---|-------------------|
| 5  | plovatka bahenní               | 1 | perloočka         |
| 12 | dospělý sumec (váží až 300 kg) | 4 | splešťule blátivá |
| 2  | larva komára                   | 3 | larva chrostíka   |
| 10 | vydra (váží až 12 kg)          | 6 | dospělá motýlice  |
| 8  | rak                            | 9 | dospělý pstruh    |
| 11 | bobr (váží až 30 kg)           | 7 | rejsec vodní      |

**6) Děti vylovily z vody larvy a chtěly by si je doma odchovat v akváriu. Poradíš jim, čím je krmit?**

Martin vylobil larvu vážky. – Živí se dravě, malými bezobratlými živočichy.

Jana má larvu potápníka. – Živí se dravě, malými bezobratlými živočichy.

Honza by se chtěl dívat, jak roste larva komára. – Ten se živí zbytky organického materiálu a planktonem.

Elišce se líbil okružák. – Všichni vodní šneci se živí vodními řasami a zbytky organického materiálu.

Matyáš by rád choval pijavici. – Ta se živí dravě, malými bezobratlými živočichy, kromě vzácné pijavice lékařské.

**7) Jaké jsou rozdíly mezi bobrem, vydrou a norkem?**



Název:	bobr evropský	vydra říční	norek americký
Potrava:	rostlinná (kůra a rostlinky)	ryby	ryby
Ocas:	placatý	kulatý (na průřezu)	kulatý
Zařazení do systému:	hlodavci	šelmy (lasicovité)	šelmy (lasicovité)

**8) Děti šly na výlet k potoku. Protože se chovaly dost hlučně, nepozorovaly žádné živočichy. Přesto si u potoka všimly několika zajímavých věcí. Poradíš jim, jaké zvíře je tu zanechalo?**

- menší nora v příkrém břehu nad vodou - ledňáček
- menší nora v břehu pod vodou - rak
- ohlodaná kůra a dřevo na kmeni stromu - bobr
- zbytek ohlodané ryby - vydra nebo norek

**9) Jaké živočichy žijící v potoce nebo rybníce a blízkém okolí lidé využívají (loví)? Vymysli alespoň 3 případy.**

- ryby pro maso, dříve lidé lovili i raky
- plankton k chovu rybiček
- bobři a vydry pro kožešinu
- pijavice lékařská k léčbě
- perlorodka pro perleť k výrobě knoflíků
- žáby pro žabí stehýnka
- v Číně se jedí i oprážené vážky

**10) Jak lidé využívají potoky? Vymysli alespoň 3 způsoby využití.**

- energie vody: pohon pro mlýny a pily
- plavení dřeva
- zdroj vody pro těžbu rud

- výroby: sklárny a papírny

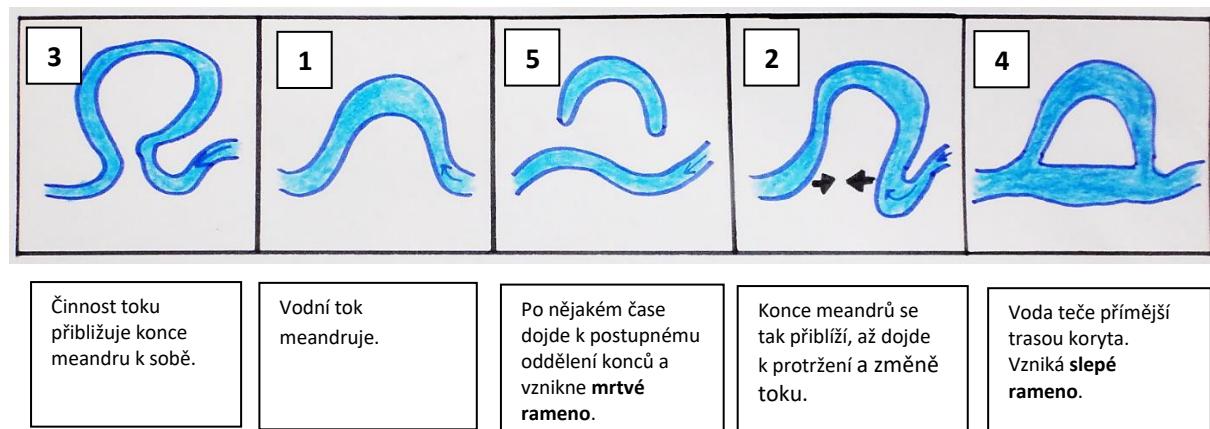
**11) Na kterém obrázku je více rostlin a živočichů? Proč to tak je?**



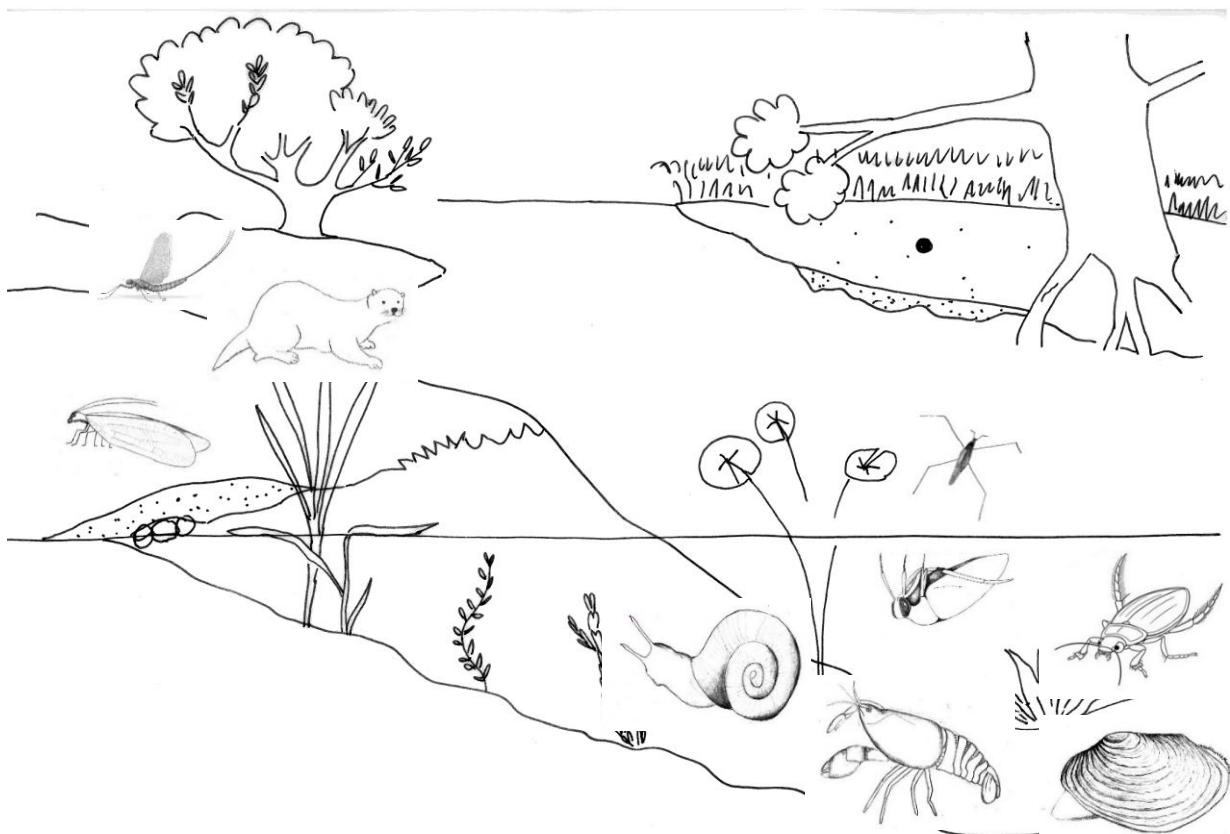
Na obrázku vlevo. Zde je zobrazen bohatý život přírodě blízkého rybníka, kde je přiměřené množství ryb, bohatý porost vodní vegetace a široké spektrum vodních živočichů.

Na obrázku vpravo velké množství chovaných ryb narušuje přírodní rovnováhu – nasazené ryby se žerou vodní vegetaci i drobné vodní živočichy včetně pulců žab.

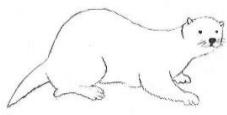
**12) Seřaď obrázky tak, jak jdou postupně v čase za sebou (očísluj je).**



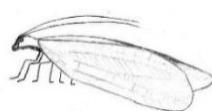
**13) Obrázky živočichů umístěné dole na stránce pojmenuj, vystříhnji a nalep je do správných biotopů.**



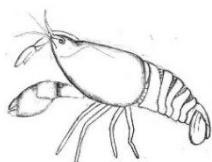
VYDRA



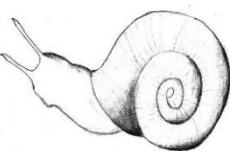
CHROSTÍK



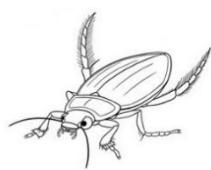
RAK



OKRUŽÁK (ŠNEK)



POTÁPNÍK



ZNAKOPLAVKA



ŠKEBLE



JEPICE



BRUSLAŘKA



Autoři ilustrací v pracovním listu: Iva Jurkovičová, Jana Růžičková a Pavla Tájková

Fotografie složeného oka hmyzu: Dartmouth College / CC BY-SA  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Drosophilidae\\_compound\\_eye.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Drosophilidae_compound_eye.jpg))

Fotografie vydry: Bernard Landgraf / CC BY-SA  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fischotter,\\_Lutra\\_Lutra.JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fischotter,_Lutra_Lutra.JPG))

Fotografie bobra: Klaudiusz Muchowski / CC BY-SA  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Castor\\_fiber\\_vistulanus2.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Castor_fiber_vistulanus2.jpg))

Fotografie norka: Patrick Reijnders / CC BY-SA  
([https://commons.wikimedia.org/wiki/File:American\\_Mink.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:American_Mink.jpg))