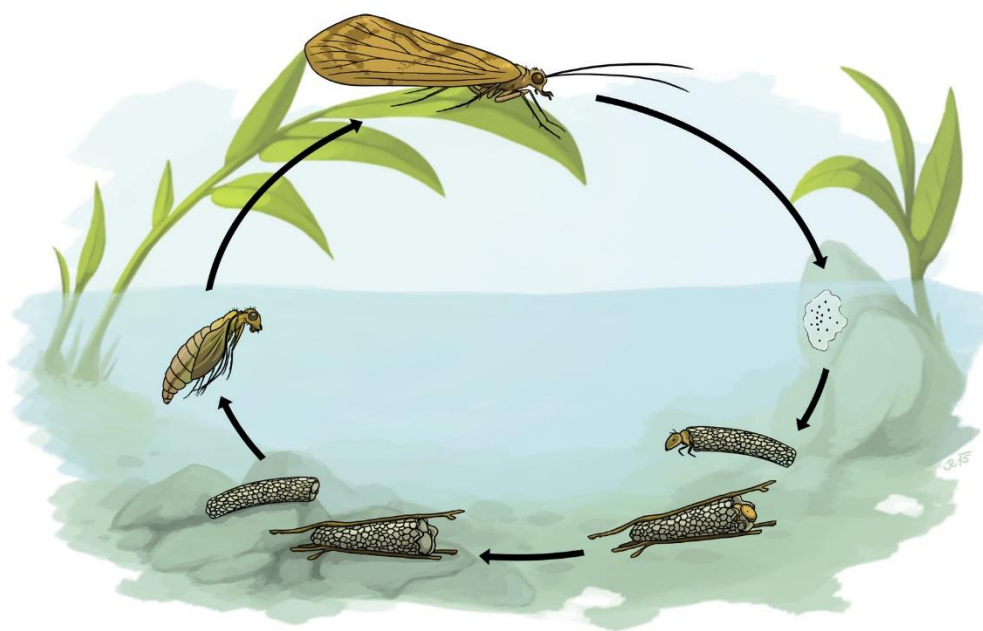
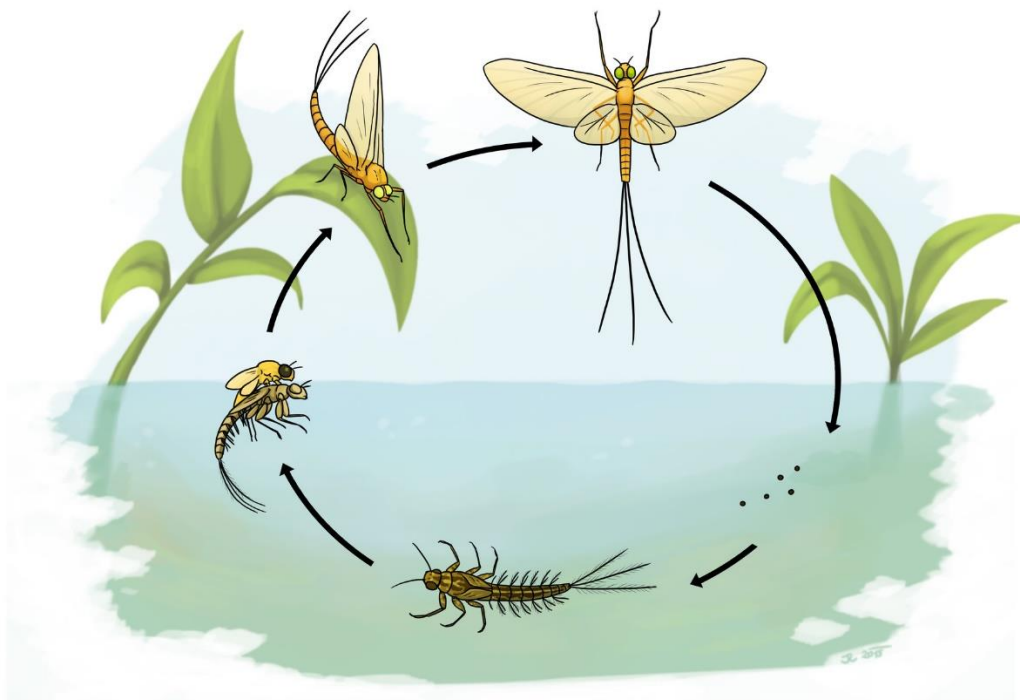


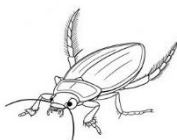
Pracovní list programu Biologie v praxi pro střední školy

1) Prohlédni si obrázek životního cyklu dvou vodních živočichů. O jaké se jedná? Pojmenuj jednotlivá stádia a celý cyklus vysvětli (tj. čím se živí, kam a jak se stěhují apod.). Uveď i systematické zařazení živočichů.



Autor obrázků: Jana Růžičková

2) Spojovačka – spoj dospělé s larválním stádiem a dopiš název živočicha. U vodních stadií zakroužkuj umístění žaber. Nepočítáme-li vajíčko, u některých vyobrazených živočichů jedno stadium chybí. Které to je a u kterých živočichů?



.....

3) Poznáš, o kterých živočiších děti mluví?

a) „Viděl jsem ve vodě malilinkaté zvířátko s nožičkami, které sebou tahalo domeček z kamínků!“

.....

b) „Paní učitelka nám povídala o larvě, která je ukrutně dravá a loví tak, že z ničeho nic vymrští svoji spodní čelist s kleštěmi!“

.....

c) „Slyšel jsem, že ve vodě prý žijí strašlivě malilinkatí živočichové, kteří nejsou skoro vidět! Někteří z nich se jmenují buchanky a perloočky a patří mezi korýše, stejně jako rak!“

.....

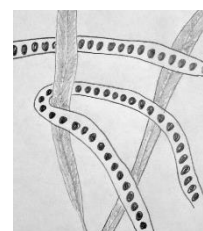
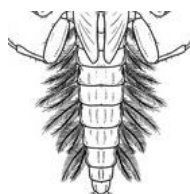
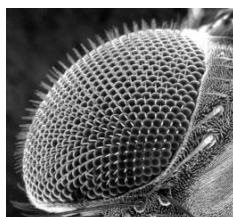
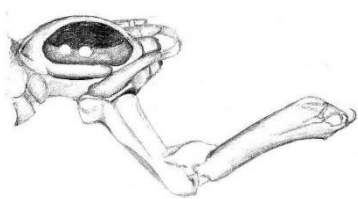
d) „Když jsem to zvíře podobné brouku vylovil z bahna a viděl jeho dlouhé žihadlo, strašně jsem se vylekal! Ale tatínek mě uklidnil, že je to jen trubička na dýchání.“

.....

e) „S tímhle vodním zvířátkem jsem si užil spoustu legrace! Honil jsem s ním ostatní děti a strašil je, že jim vysaje krev. Pak ale přišel děda a ten všem vysvětlil, že jediný druh, který krev saje, u nás už skoro nežije!“

.....

4) Poznáš, kterému živočichovi patří obrázek a co na něm je?



.....

.....

5) Seřad' živočichy podle velikosti (očísľuj):

plovatka bahenní

perloočka

dospělý sumec

splešťule blátivá

larva komára

larva chrostíka

vydra

dospělá motýlice

rak

dospělý pstruh

bobr

rejsek vodní

6) Čím se živí následující živočichové?

larva vážky

dospělá vážka

larva potápníka

dospělý potápník

pijavice

larva komára

dospělý komár – samec

dospělý komár – samice.....

okružák

bobr

pulec

skokan

7) Kteří živočichové jsou tu vyobrazeni? Vyplň pro každého z nich údaje uvedené níže. Který/é z těchto druhů jsou v naší přírodě nepůvodní? Může to způsobit nějaké problémy? Jaké?



Název:

Potrava:

Ocas:

Zařazení
do systému:.....

.....

.....

8) Na jakého živočicha ukazují následující pobytová znamení?

- menší nora v příkrém břehu nad vodou
- menší nora v břehu pod vodou
- ohlodaná kůra a dřevo na kmeni stromu
- zbytek ohlodané ryby

9) Jaké živočichy žijí v potoce nebo rybníce a blízkém okolí lidé využívají (loví) a proč? Vymysli alespoň 4 případy.

-
-
-
-
-

10) Jak lidé využívají potoky? Vymysli alespoň 4 způsoby využití.

-

-
-
-

11) Jaké jsou mezi obrázky rozdíly? Popiš, co se stalo. Jde podobnému problému zamezit? Jak?



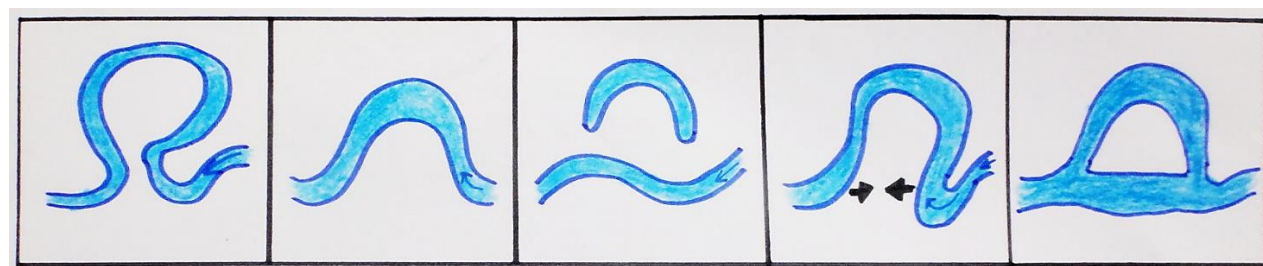
.....

.....

.....

.....

12) Popiš, co se děje na obrázcích a seřaď je (očísľuj je).



.....

.....

.....

13) Obrázky živočichů umístěné dole na stránce pojmenuj, vystřihni a nalep je do správných biotopů.

