

# týpí jako domov

*Tak v čem bych se v nadcházejícím čase vylepšil? Věčná otázka lidí, co na sobě chtějí pracovat! Pro mě je táboření v týpí spjato s woodcrafterskou činností – a s plněním orlích per, která představují systém pro vyváženou práci na sobě navazující na dílo E.T. Setona. Dnes bych se chtěl věnovat několika zásadám, které je třeba dodržovat při plnění orlích per (korálků). A zase tu bude jeden námět.*

Pro všechny věkové kategorie platí při plnění orlích per (korálků) několik pravidel.

1. Jde o dobrovolnou činnost – každý si sám vybírá, co chce plnit. I když orlí pero někdo připraví pro ostatní, nemají všichni za úkol je plnit nebo dokonce splnit – pokud si kmen, rod nebo skupina nestaví jinak.

2. Platí zásada férového jednání – orlí pero je třeba splnit přesně podle zadání a doložit jeho splnění. Výrok „to už jsem určitě někdy dokázal, to bych uměl“ a podobné nelze brát v potaz. Výsledkem splnění orlího pera je vnitřní pocit, že jsem ze sebe vydal nejlepší výkon, jaký jsem mohl, a když se mi to ani tak nepovedlo, mohu na tom pracovat.

3. Plnění musí mít smysl – zejména pro toho, kdo orlí pero dělá. Získávání orlích per „pro orlí pera“ nemá velký vliv na osobnost člověka. Lepší je, když se sám chce danou věc naučit, výkonu dosáhnout, někam se posunout, a vlastní udělení orlího pera je jen dokladem, že bylo dosaženo určité úrovně znalostí/dovedností.

4. Pokud nevím, nebát se zeptat. Každé orlí pero má svého autora. Je tedy možné mu adresovat dotaz – anebo se zeptat někoho ve svém okolí. Na webu LLM [www.woodcraft.cz](http://www.woodcraft.cz) je on-line dotazárna, kde lze najít mnoho otázek ohledně jednotlivých orlích per a odpovědí přímo od autorů nebo garantů těchto činů.

5. Již udělená orlí pera zůstávají jejich majiteli jednou provždy.

Plnění vybraných činů si děti ve věku Malé lóže mohou vyzkoušet prostřednictvím webové aplikace Stoupání na horu ([www.stoupaninahoru.cz](http://www.stoupaninahoru.cz)).

Umíte na bruslích? Pro mě je výzva letošní zimy naučit sebe lépe a děti bruslit na ledních bruslích. V tom bych se chtěl posunout. A navíc tu máme i korálky a orlí pera! Něco teorie najdete určitě u svých přátel nebo na internetu. A už jste zkoušeli hrát šini na zamrzlém rybníku (a třeba v mokasínech)?

## Pro děti do 10 let

-O- Umím jezdit na bruslích rovně a ujezu bez pádu 50 m.

-O- Umím jezdit do kruhu na obě strany.

-O- Umím bruslit pozpátku.

Když už tak pěkně bruslíš, můžeš si na ledě udělat třeba slalom z polínek nebo zkusit jet ve dřepu nebo jen na jedné noze pěkně rovně a dlouho. Pokud je vás víc, můžete hrát „Rybičky, rybičky, rybáři jedou!“ Nebo vzít nějakou tenkou dřevěnou tyčku či třeba provázek, který budou dva lidi držet napnutý metr nad ledem a ostatní jej budou podjíždět. A umíš tohle? (obrázek i text korálků přejaty z knihy *Korálkové činy pro skřítky*, kresba Pavel Čech).



## Pro děti mezi 10-15 lety

1D3 Dovednosti na bruslích Předved' na bruslích (ledních nebo kolečkových) bez pádu 1 z podmínek:

a) přešlapování dopředu na obě strany a přeskok snožmo překážky vysoké 15 cm;  
b) přešlapování pozpátku na obě strany a otáčení čelem vzad na obě strany jízdy vpřed i vzad;

c) 2 jednoduché sportovní skoky (např. Axel).

## Pro dospělé

Totéž jako starší děti,

1 podmínka – čin,

2 podmínky – velký čin

## Námět na další orlí pera na zimu:

**Bruslení** na čas, na 1 km, putování na bruslích.

**Lýžování:** rychlost na lyžích, vytrvalost na lyžích, kilometry na lyžích, lyžařské znalosti, táboření s lyžemi

**Otužování:** koupání v zimě

**Přístřeší:** sněhové stavby – iglú a záhrab

*Ať se vám dobře daří!  
Josef Porsch – Ablákela  
[ablakela@gmail.com](mailto:ablakela@gmail.com)*

